

การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569



ร่วมคิด

สู่การพัฒนา

กำหนดการ

ร่วมวางแผน

30
มีนาคม
2569

09.30 -
16.00 น.



ณ ห้องมัลติมีเดีย
โรงเรียนนาสาร

กลุ่มบริหารงบประมาณ
งานนโยบายและแผน





การคิดและเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

การคิด



“คิดตาม step อย่าข้าม”



“เขียน (ทักษะ)”

จากกำหนดชื่อโครงการในแผนพัฒนาการศึกษา
หลาย ๆ แนวทาง นำมาเขียนโครงการเดียว



การคิดและเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

1. ชื่อโครงการ



1. แสดงตัวแปรต้น / ตัวแปรตาม ในชื่อโครงการ

ตัวแปรต้น



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวแปรตาม

2. ไม่แสดงตัวแปรให้เห็นในชื่อโครงการ (เฉพาะ Process)



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการ
จัดการเรียนรู้ Active Learning



การคิดและการเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

โครงสร้างแผนระดับชาติ

แผนระดับที่ 1

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

- 

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
MAIN
- 

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4
ด้านการสร้างโอกาสและคว
ามเสมอภาคทางสังคม (รอง)
SECONDARY
- 

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1
ด้านความมั่นคง
(รอง)
SECONDARY
- 

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6
ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ
การบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
SECONDARY
- 

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5
ด้านการสร้างการเติบโตบน
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่ง
แวดล้อม (รอง)

แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- 

ประเด็นที่ 12
การพัฒนาการเรียนรู้
MAIN
- 

ประเด็นที่ 11
การพัฒนาคุณภาพคน
SECONDARY
- 

ประเด็นที่ 1
ความมั่นคง
SECONDARY
- 

ประเด็นที่ 18
การเติบโตอย่างยั่งยืน
SECONDARY
- 

ประเด็นที่ 20
การบริการภาครัฐ
SECONDARY
- 

ประเด็นที่ 21
การต่อต้านการทุจริต
SECONDARY



การคิดและการเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

15

นโยบายและจุดเน้น สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570



8 นโยบายและจุดเน้นด้านคุณภาพ

- ข้อ 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 2) จัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
- ข้อ 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ข้อ 4) ส่งเสริมการอ่าน ให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหา และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้
อย่างต่อเนื่อง
- ข้อ 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อ 6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ข้อ 7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ข้อ 8) ส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา





การคิดและการเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

15

นโยบายและจุดเน้น สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570



1 นโยบายและจุดเน้นด้านความปลอดภัย

ข้อ 9) เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา



1 นโยบายและจุดเน้นด้านโอกาส

ข้อ 10) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา





การคิดและการเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

15

นโยบายและจุดเน้น สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570



5 นโยบายและจุดเน้นด้านประสิทธิภาพ

- ข้อ 11) ส่งเสริมการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
- ข้อ 12) ส่งเสริม พัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ข้อ 13) ส่งเสริม พัฒนา กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
- ข้อ 14) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ข้อ 15) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้





การคิดและการเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

9 จุดเน้น

สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



1 ปลุกฝังความรัก
ในสถาบันหลักของชาติ
และความพอเพียง



2 เสริมสร้าง
ความเป็นพลเมืองดี
และวิถีประชาธิปไตย



3 เพิ่มประสิทธิภาพ
การอ่านออกเขียนได้



4 พัฒนานวัตกรรม
การเรียนรู้



5 ส่งเสริม
ศักยภาพผู้เรียน
สู่ความเป็นเลิศ



6 เสริมสร้าง
ความปลอดภัย



7 สร้างโอกาส
และความเสมอภาค
ทางการศึกษา



8 พัฒนาครู
และบุคลากร
มืออาชีพ



9 บริหารจัดการ
เชิงรุก



การคิดและการเขียนโครงการแบบมืออาชีพ





การคิดและการเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป.สฎ 3 : 5ส 4S (2569) 

นำภารกิจหลักและค่านิยมร่วม "5ส 4S" มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อริเริ่มสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

ภารกิจ 5 ส	ค่านิยม 4S (4s)
 ส : สถานที่	1 ร : รู้หน้าที่
 ส : สัญลักษณ์	2 ร : รับผิดชอบ
 ส : สื่อสาร	3 ร : มีส่วนร่วม
 ส : สวัสดิการ	4 ร : รักสามัคคี
 ส : สุขภาพ	

TCL



การคิดและการเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียนนาสาร



- กลยุทธ์ที่ 1:** ส่งเสริมและพัฒนาภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 2:** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมกระบวนการจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 3:** พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นครูมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ 4:** ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

- กลยุทธ์ที่ 5:** พัฒนาระบบเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ




การคิดและการเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

1 คุณภาพของเด็ก (Quality of the Children)

ด้านร่างกาย

- เจริญเติบโต
- สุขนิสัย
- สุขนิสัย

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- สภาพจิตใจดี
- ชื่นชมศิลปะ

ด้านสังคม

- ช่วยเหลือตนเอง
- เคารพวัฒนธรรม

ด้านสติปัญญา

- สื่อสารได้
- ทักทายความคิด

2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (Administration and Management)

หลักสูตรครอบคลุม

จัดครูเพียงพอ และเหมาะสม

ส่งเสริมครูมืออาชีพ

สภาพแวดล้อมปลอดภัย

ระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม

3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (Child-Centered Learning Experience)

สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Active Learning)

จัดบรรยากาศชั้นเรียน

ใช้สื่อและเทคโนโลยี

การประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง



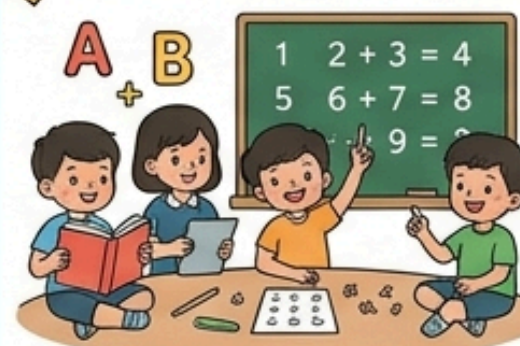
การคิดและการเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1

คุณภาพของผู้เรียน (Quality of the Learner)

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ



- สื่อสารได้
- คิดคำนวณคล่อง
- คิดวิเคราะห์
- แก้ปัญหาเป็น
- สร้างนวัตกรรม
- ใช้เทคโนโลยีได้
- เตรียมพร้อมสู่อาชีพ/การศึกษาต่อ

★ คุณลักษณะที่พึงประสงค์



- มีวินัย
- ซื่อสัตย์
- พอเพียง
- ภูมิใจในความเป็นไทย
- ยอมรับความแตกต่าง
- สุขภาวะดี

2

กระบวนการบริหารและการจัดการ (Administration and Management)

วิสัยทัศน์



- มีเป้าหมายชัดเจน
- สอดคล้องกับท้องถิ่น

วิชาการ



- พัฒนาหลักสูตรเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

สภาพแวดล้อม



ปลอดภัย
เอื้อต่อการรู้ มีสื่อเพียงพอ

ระบบคุณภาพ

- บริหารจัดการเป็นระบบ
- ตรวจสอบได้

บุคลากร



พัฒนาครูมีเชี่ยวชาญเป็นครูมืออาชีพ (PLC)

เทคโนโลยี



ใช้ระบบสารสนเทศสนับสนุนบริหารและสอน

3

กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered Instructional Process)

Active Learning



- เรียนรู้ผ่านคิดปฏิบัติจริง

สื่อ & แหล่งเรียนรู้



- ใช้เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้
- แหล่งเรียนรู้หลากหลาย

บรรยากาศเชิงบวก



การประเมิน



วัดผลตามสภาพจริงให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา

แลกเปลี่ยนเรียนรู้



ร่วมมือพัฒนาการสอน (PLC)





การคิดและเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

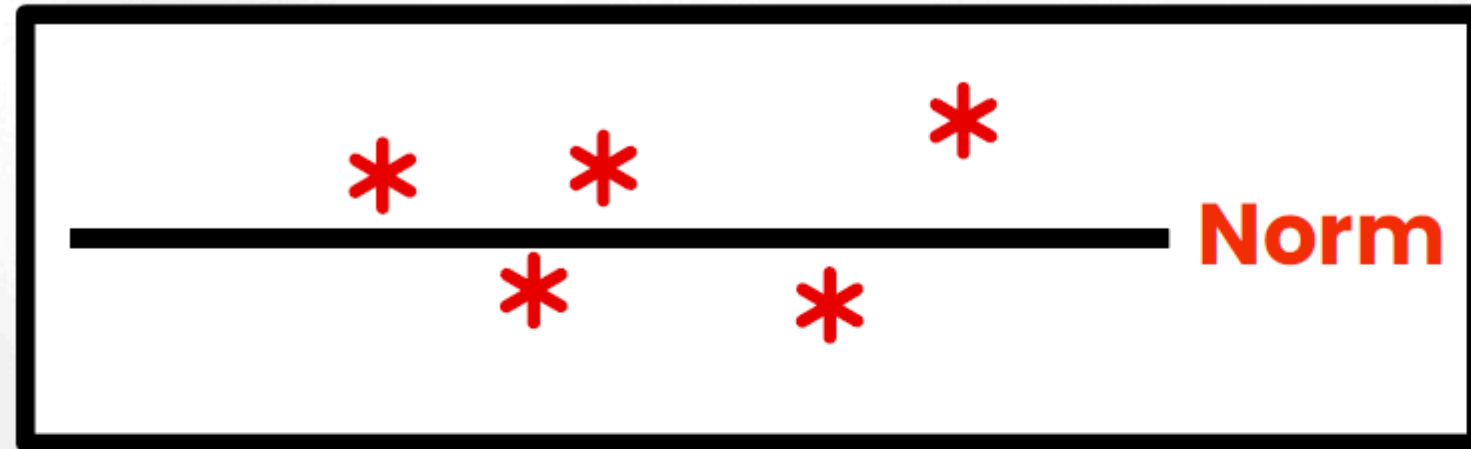
2. หลักการ



- กฎหมาย / พรบ. / ระเบียบ / นโยบายที่เกี่ยวข้อง
จุดเน้น / แนวคิดหลัก
- สิ่งที่จะควรจะเป็น Norm เกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ

3. ข้อมูลฐาน

สภาพปัจจุบัน



4. เหตุผล

เพราะอะไร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ผลที่คาดหวัง

▶ }
ป้องกัน
แก้ไข
พัฒนา

ทำไปทำไม (set)

สิ่งที่ได้คือ
ผลที่คาดหวัง
Expected Outcome



การคิดและเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

เพราะอะไร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



ทำไม (set)

สิ่งที่ได้คือ
ผลที่คาดหวัง

Expected Outcome



ต้องสอดคล้อง
กับผลที่คาดหวัง

ผลที่คาดหวัง

ป้องกัน
แก้ไข
พัฒนา

วัตถุประสงค์

ทำเพื่ออะไร ต้องสอดคล้องกับผลที่คาดหวัง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ (ต้องระบุเป้าหมาย)

กิจกรรม

จะต้องทำอะไรถึงจะได้ผลตามที่คาดหวัง
และวัตถุประสงค์ (รายละเอียดกิจกรรม)

การวัดและประเมินผล

สอดคล้องกับตัวชี้วัด
วิธีการอะไร >>> สังเกต สอบถาม
เครื่องมือ



5. วัตถุประสงค์

“

ทำเพื่ออะไร
ต้องสอดคล้องกับ
ผลที่คาดหวัง

”



- เพื่อให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรฯ
- เพื่อให้ครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ AL
- เพื่อให้สถานศึกษามีวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ AL



การคิดและเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

6. ตัวชี้วัด Indicator

● ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- “
- ร้อยละของ....
 - จำนวนของ....
 - สัดส่วนของ....
 - อัตราส่วนของ....
- ”

ร้อยละของ ... + คำนาม + สิ่งที่ต้องการให้เกิด (ผลผลิต / ผลลัพธ์)

จำนวนของ + (ควรบ่งบอกคุณภาพ และ ค่าเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดด้วย)



- ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ AL มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป / ร้อยละ 80
- ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ AL อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป / ร้อยละ 80
- การเรียนรู้ AL อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป เพิ่มขึ้น / ร้อยละ 5



การคิดและเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

6. ตัวชี้วัด Indicator

● ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

“
 เราไปวัด
 วัตถุประสงค์
”

**ระดับคุณภาพของ ... (สิ่งที่ทำได้ ทำเป็น ของเด็ก / ครู / สถานศึกษา) + ค่าเป้าหมาย
ที่ต้องการให้เกิด**



- ระดับคุณภาพของ โครงการที่ นร. จัดทำขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป
- ระดับคุณภาพของ นวัตกรรมที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป





การคิดและเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

6. ตัวชี้วัด Indicator

- **ตัวชี้วัดเชิงขั้นตอน**

“ ใช้วัดกระบวนการ
เท่านั้น ”

เป้าหมาย Target

- **เป้าหมายเชิงผลผลิต**
- **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์**

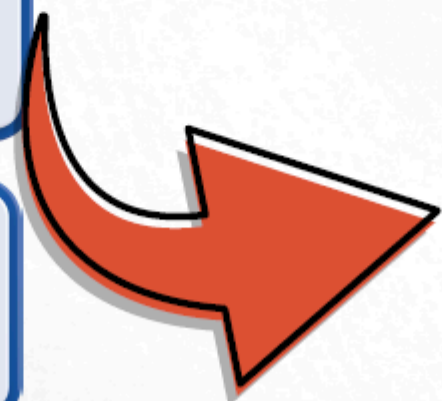
ต้องมี Indicator มาก่อน
 ตชว. เชิงปริมาณ ▶ **เป้าหมายเชิงผลผลิต**
 ตชว. เชิงคุณภาพ ▶ **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์**

การเขียนเป้าหมาย

» **คำนาม + ค่าเป้าหมายที่ต้องการให้เกิด**

ตัวชี้วัด

เป้าหมาย



ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ AL มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป / ร้อยละ 80

ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ AL มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป



การคิดและเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

7. กิจกรรม

จะต้องทำอะไรถึงจะได้ผลตามที่คาดหวัง / วัตถุประสงค์

- 1 วัตถุประสงค์ ต้องมีตัวชี้วัดอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัด
- 1 กิจกรรม ต้องมีตัวชี้วัดอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัด
- ทุกกิจกรรมเมื่อดำเนินการเสร็จสามารถวัดได้ทันที

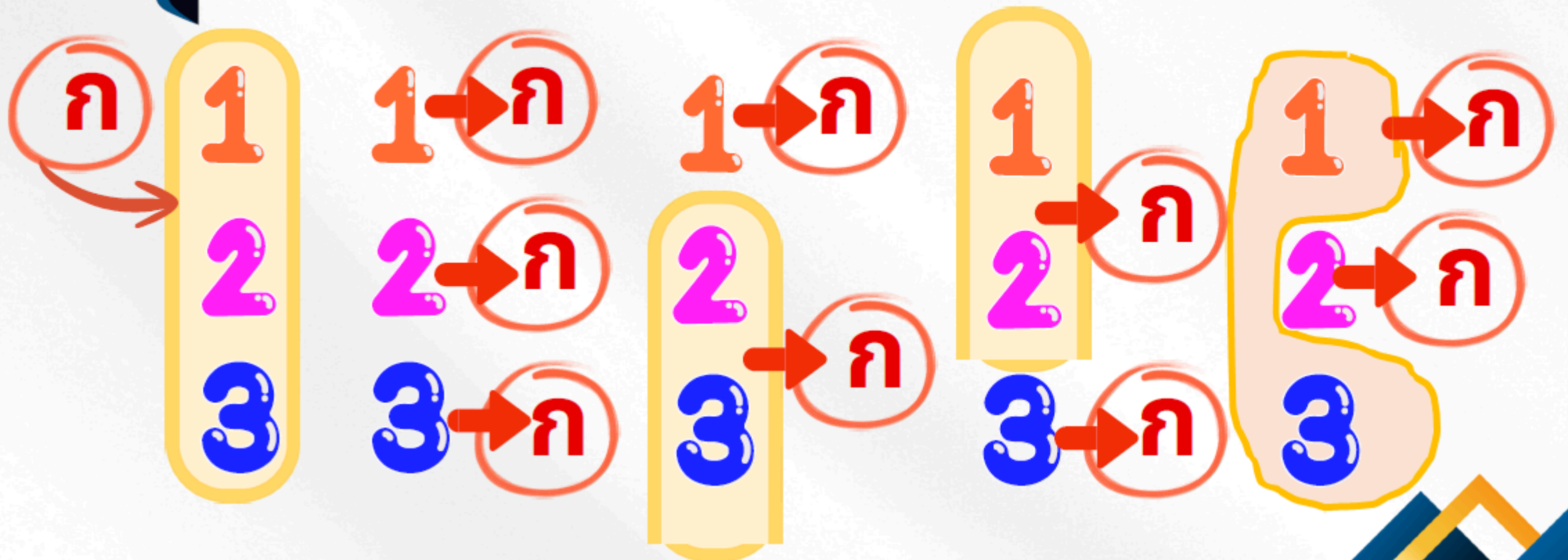
รายละเอียดกิจกรรม
วัตถุประสงค์

1.....

2.....



ตัวชี้วัด



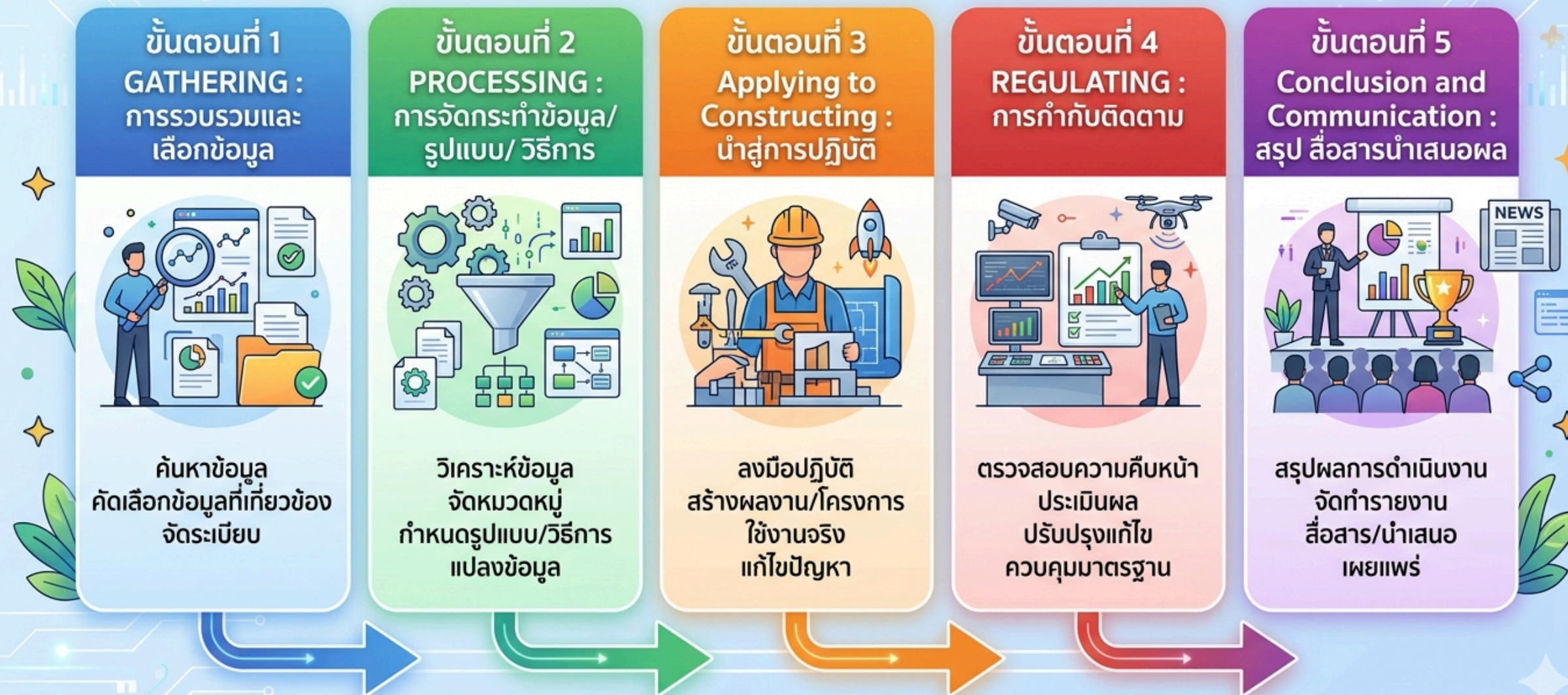


การคิดและการเขียนโครงการแบบมืออาชีพ



ทำอย่างไรให้โครงการ/กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์

กระบวนการดำเนินการ 5 ขั้นตอน





การคิดและการเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

ขั้นตอนการดำเนินงานค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ขั้นตอนที่ 1
GATHERING :
การรวบรวมและ
เลือกข้อมูล



- ก ประชุมผู้กำกับฯ และครูที่เกี่ยวข้อง
ศึกษานโยบาย/หลักสูตรปีที่ผ่านมา
- ก รวบรวมข้อมูลนักเรียน:
จำนวน, สุขภาพ, ความพร้อม
- ก คิดเลือกสถานที่:
ปลอดภัย & เหมาะสมกับหลักสูตร

ขั้นตอนที่ 2
PROCESSING :
การจัดกระทำข้อมูล/
รูปแบบ/ วิธีการ



- ก จัดทำตารางกิจกรรมค่าย
- ก คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
- ก ดำเนินการตามระเบียบ
ก.ศ.ร.

ขั้นตอนที่ 3
Applying to
Constructing :
นำสู่การปฏิบัติ



- ก เตรียมความพร้อม
ก่อนเดินทาง
- ก นำนักเรียนไปอยู่ค่าย
ตามกำหนด

ขั้นตอนที่ 4
REGULATING :
การกำกับติดตาม



- ก ผู้กำกับ/รองฯ ติดตาม
(Coaching) ใกล้ชิด
- ก ประชุมวิทยากรรายวัน
ปรับปรุงกิจกรรมวันถัดไป

ขั้นตอนที่ 5
Conclusion and
Communication :
สรุป สื่อสารนำเสนอผล



- ก รวบรวมข้อมูล (แบบประเมิน,
สังเกต, ความพึงพอใจ)
- ก วิเคราะห์ผลตามตัวชี้วัด
- ก ทำรายงานผลเสนอผู้บริหาร
- ก นำเสนอผ่านเว็บ/โซเชียลมีเดีย



การคิดและเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

9. การวัดและประเมินผล



- สอดคล้องกับตัวชี้วัด
- วิธีการอะไร (สังเกต / สอบถาม ฯลฯ)
- เครื่องมือที่ใช้: แบบสอบถาม / แบบทดสอบ / แบบประเมิน
ต้องแนบเครื่องมือที่ใช้มาในโครงการด้วย
- ต้องสอดคล้องกับผลที่คาดหวัง



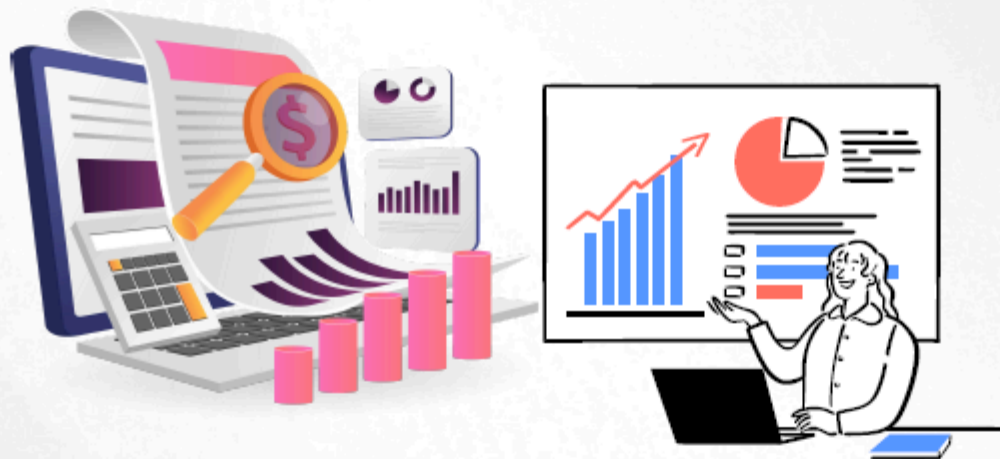
ครูสามารถจัดการเรียนรู้ AL พัฒนานวัตกรรม
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ





การคิดและเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

10. การประเมินโครงการ



รายงาน



ให้โครงการเสร็จก่อนแล้วค่อยรายงาน

- โครงการทำอะไร (ผลที่เกิดขึ้นตามตัวชี้วัด)
- โครงการจริง / เท็จ (ภาพกิจกรรม)
- ออกแบบรายงานรูปแบบเดียวกันทั้งหมด

เสร็จสิ้นโครงการ

- รายงานกิจกรรมก่อน ค่อยรวบรวมรายงานโครงการ
- กิจกรรมเสร็จ ส่งรวบรวมแล้วค่อยรายงานทีเดียว



การคิดและเขียนโครงการแบบมืออาชีพ

รายละเอียดกิจกรรม



1. ทำอะไร (How to)
2. ทำกับใคร (กลุ่มเป้าหมาย)
3. ใครทำ (ผู้รับผิดชอบ)
4. ทำเมื่อไหร่ (ระยะเวลา)
5. งบประมาณเท่าไร / อะไรบ้าง
(ตอบแทน / ใช้สอย / วัสดุ)



THANK YOU